**安徽中澳科技职业学院**

**实验实训字〔2023〕4号**

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

# 关于开展高等学校质量工程项目年度检查验收工作的通知

各系（部）、处室：

为加强省级质量工程项目管理，提高人才培养质量，根据省教育厅印发的《安徽省教育厅关于开展高等学校质量工程项目年度检查验收工作的通知》（皖教秘高[2023]53号）及学院教科研制度等文件要求，成立学院质量工程项目年度检查验收领导小组（组长：汪源浩、王德润；副组长：姚明会、刘超、李钟；成员：沙其富、卢岩、王颖、顾晓梅、李嶒、付丽丽、蔡兴怀、郭素蓉）和校外专家评审组，对2022年12月底前到期的省级质量工程项目进行年度检查验收。具体事项通知如下：

**一、检查验收范围**

**1.2016年以来立项且未结题的省级质量工程非课程类项目（附件1、附件2），**包括一流专业、一流师资、实验与实践教学、教育教学改革研究、大学生创新创业训练计划、课程思政建设项目、高等学校区块链技术创新应用计划和线上教学示范高校和“双基”建设项目等。

**2.课程类项目均委托中国科大数字图书馆专门组织检查验收，验收时间及要求待教育厅另文通知。**课程立项目包括包括线上课程、线下课程、线上线下混合式和社会实践课程、虚拟仿真实验教学课程、课程思政示范课程、大规模在线开放课程（MOOC）示范项目等。

**二、检查验收内容**

本次检查项目分为**阶段检查和结题验收**两大类。对所有到期项目实施结题验收，其它未到期项目开展阶段检查。本次检查采取学院自查和省教育厅重点审查相结合的方式。检查验收内容主要包括：（1）围绕建设目标，项目的执行情况及采取的主要措施；（2）项目建设进展，建设过程中开展的主要活动和创新特色做法；（3）项目建设取得的标志性成果、经验、成效及示范引领作用；（4）项目建设存在的问题、原因、对策与建议；（5）项目经费的落实、配套与使用情况。

在学校自查基础上，省教育厅将依托质量工程管理信息平台，委托安徽省高等学校质量工程建设办公室组织专家，对重大教学改革研究项目和部分集体项目进行结题验收。

1. **检查验收方式与时间**

学院将根据项目整体规划、建设要求、建设方案和检查内容，自行组织检查验收。

1、项目负责人根据项目进展情况，认真填写项目进展或结题报告书，如实反映项目建设成果。所有项目检查验收应以建设任务书（对照省级项目申报指南）作为项目执行、过程检查和结题验收的主要依据。报告中数据应准确无误，典型事例应真实具体，文字材料应言简意赅。

2、项目负责人5月9日前向实验实训中心提交省级质量工程项目结题报告、进展报告及其支撑材料电子版。

3、项目负责人5月20日前将项目检查验收材料上传至“安徽省高等学校质量工程项目管理信息系统”（http://202.38.95.115/QRMIS）。

4、学院省级质量工程项目检查验收**采取网络评审形式检查验收**。参加检查验收的项目经专家评审、公示无异议后，由实验实训中心向**教育厅报送检查验收材料，包括**（1）学校公文；（2）高校项目整体执行情况报告；（3）质量工程项目和振兴计划项目汇总表（由系统导出）；（4）各类项目进展报告或结题报告；（5）已结项省级质量工程项目、振兴计划项目公开展示成果；（6）项目延期申请或整改方案。验收材料模板见附件。

5、成果宣传。省级教育教学研究类项目检查验收材料和教学成果奖的成果推广应用情况由学院自行发布，并于5月20日前，遴选推荐3-5个先进典型材料报送安徽省高等学校质量工程建设办公室。

**四、延期管理**

1、因故不能按期完成的省教育厅质量工程项目，项目负责人需提前六个月提交延期申请表，按照教育厅有关规定申请延期最多一年，每个项目仅可申请一次延期。申请延期的项目需提出延期申请，说明延期理由和项目推进计划。

2、项目不按期结题，学院质量工程项目年度检查验收领导组将按照教育厅相关规定进行处理。

**五、经费管理**

省级质量工程项目通过验收后，其经费使用至2023年6月底结束，结余经费由学院统筹安排。

附件1：省级质量工程非课程类项目结题验收一览表

附件2：省级质量工程非课程类项目年度检查一览表

附件3：安徽省教育厅关于开展高等学校质量工程项目年度检查验收工作的通知

附件4：各类项目检查验收模板

 实验实训中心

 2023年4月18日

附件1：

**省级质量工程非课程类项目结题验收一览表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **立项时间** | **项目类别** | **项目名称** | **负责人** | **结题时间** |
| 1 | 2019 | 教学研究项目（重点） | 基于网络教学平台的程序设计课程混合式教学模式应用研究 | 李嶒 | 2022.12（延期项目） |
| 2 | 2019 | 思想政治理论课教研项目 | 基于“六要”标准的高职思政课教师师德师风建设促进模式构建 | 邹婉萍 | 2022.12（延期项目） |
| 3 | 2020 | 校企合作实践教育基地 | 安徽中澳科技职业学院合肥图层空间设计工程有限公司实践教育基地 | 郭素蓉 | 2022.12 |
| 4 | 2020 | 区块链技术推广分中心 | 安徽中澳科技职业学院区块链技术推广分中心 | 王德润 | 2022.12 |
| 5 | 2020 | 高水平专业群 | 计算机网络技术专业 | 徐济成 | 2022.12 |
| 6 | 2020 | 高水平专业群 | 室内艺术设计专业 | 高飞 | 2022.12 |
| 7 | 2020 | 教学团队 | 酒店管理教学团队 | 张莉 | 2022.12 |
| 8 | 2020 | 教学团队 | 创新创业教学团队 | 王德润 | 2022.12 |
| 9 | 2020 | 教研项目（重大） | 工程造价专业现代学徒制人才培养模式研究 | 汪源浩 | 2022.12 |
| 10 | 2020 | 教研项目（重大） | 基于OBE理念的职业英语教学改革与创新研究 | 刘超 | 2022.12 |
| 11 | 2020 | 教研项目（一般） | 基于1+X证书制度的高职院 校人才培养模式改革与创新 | 欧阳杰 | 2022.12 |
| 12 | 2020 | 教研项目（一般） | “前店后坊”工作室制教学模式的应用与研究——以安徽中澳科技职业学院为例 | 高飞 | 2022.12 |
| 13 | 2020 | 教研项目（一般） | 高职旅游类“导师-学长制”工作室模式的实践研究 | 桂佳 | 2022.12 |
| 14 | 2020 | 教研项目（一般） | 后疫情时期基于数据引导的线上线下混合式教学课程模式构建-以室内设计为例 | 崔金敏 | 2022.12 |
| 15 | 2020 | 教研项目（一般） | “三全育人”视角下高职院校创新创业文化育人路径研究 | 陈燕 | 2022.12 |
| 16 | 2020 | 教研项目（一般） | “互联网+”形势下会计信息化教学模式改革研究与实践 | 袁礼 | 2022.12 |
| 17 | 2020 | 思政类教研项目 | 工匠精神在高职体育类学生思政教育中的培育路径研究 | 徐健 | 2022.12 |
| 18 | 2020 | 思政类教研项目 | 对高职旅游类专业“思政课程”到“课程思政”转化路径的研究探索 | 付丽丽 | 2022.12 |
| 19 | 2020 | 思政类教研项目 | 新时代高职院校学生开展爱国主义教育长效机制研究 | 亢敏 | 2022.12 |
| 20 | 2020 | 课程思政建设研究项目 | 专业课程思政改革在高职院校育人环节中的作用探析--以《装饰材料与施工》为例 | 崔金敏 | 2022.12 |
| 21 | 2020 | 课程思政建设研究项目 | 高职“旅游心理学”课程思政探究 | 张涛 | 2022.12 |
| 22 | 2020 | 安徽省高等学校双基示范教研室 | 安徽省高等学校双基建设示范教研室英语教研室 | 刘会霞 | 2022.12 |

附件2：

**省级质量工程非课程类项目年度检查一览表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **立项时间** | **项目类别** | **项目名称** | **负责人** | **结题时间** |
| 1 | 2021 | 产教融合实训基地 | 信息工程产教融合实训基地 | 汪海威 | 2023.12 |
| 2 | 2021 | 产教融合实训基地 | 研学旅行管理与服务专业产教融合实训基地 | 邵娟 | 2023.12 |
| 3 | 2021 | 岗课赛证综合育人改革 | 大数据与会计专业岗课赛证综合育人改革 | 袁礼 | 2023.12 |
| 4 | 2021 | 岗课赛证综合育人改革 | 计算机网络技术专业岗课赛证综合育人改革 | 徐济成 | 2023.12 |
| 5 | 2021 | 教学团队 | 健身指导与管理专业教学创新团队 | 褚先云 | 2023.12 |
| 6 | 2021 | 教学团队 | 研学旅行管理与服务专业教学团队 | 邵娟 | 2023.12 |
| 7 | 2021 | 教学团队 | 计算机网络技术专业教师教学创新团队 | 宋世俊 | 2023.12 |
| 8 | 2021 | 教学研究项目 | “1+X”证书制度下高职室内设计专业课程教学改革的研究 | 张箐 | 2023.12 |
| 9 | 2021 | 教学研究项目 | 高职院校1+X证书制度背景下体育类课程思政实施路径研究 | 余育娟 | 2023.12 |
| 10 | 2021 | 教学研究项目 | “互联网+”背景下《管理会计》课程教学改革研究 | 潘小初 | 2023.12 |
| 11 | 2021 | 教学研究项目 | 融合课程思政的商务英语混合式教学模式改革研究 | 吴卉卉 | 2023.12 |
| 12 | 2021 | 思想政治理论课教研项目 | 强化思政队伍建设，增强心理育人实效——基于辅导员心理辅导胜任力提升的视角 | 盛烨 | 2023.12 |
| 13 | 2021 | 特色高水平专业 | 广告艺术设计特色高水平专业 | 郭素蓉 | 2023.12 |
| 14 | 2021 | 特色高水平专业 | 商务英语特色高水平专业 | 宋丽 | 2023.12 |
| 15 | 2021 | 中国特色现代学徒制 | 烹饪工艺与营养专业中国特色现代学徒制 | 陈宇飞 | 2023.12 |
| 16 | 2021 | 中国特色现代学徒制 | 室内艺术设计专业中国特色现代学徒制 | 高飞 | 2023.12 |
| 17 | 2021 | 教学改革研究项目（委托） | 产教融合视域下高职院校高质量就业路径研究与实践 | 欧阳杰 | 2023.12 |