**安徽中澳科技职业学院**

**实验实训字〔2022〕1号**

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

# 关于开展高等学校质量工程项目年度检查验收工作的通知

各系（部）、处室：

为加强省级质量工程项目管理，提高人才培养质量，根据省教育厅印发的《安徽省教育厅关于开展高等学校质量工程项目年度检查验收工作的通知》（皖教秘高[2022]34号）及学院教科研制度等文件要求，成立学院质量工程项目年度检查验收领导小组（组长：汪源浩、王德润；副组长：姚明会、刘超、李钟、陈泰；成员：沙其富、卢岩、王颖、顾晓梅、李嶒、付丽丽、蔡兴怀、郭素蓉）和校外专家评审组，对2021年12月底前到期的省级质量工程项目进行年度检查验收。具体事项通知如下：

**一、检查验收范围**

**1.2015年以来立项且未结题的省级质量工程非课程类项目（附件1、附件2），**包括一流专业、一流师资、实验与实践教学、教育教学改革研究、大学生创新创业训练计划、课程思政建设项目、高等学校区块链技术创新应用计划和线上教学工作特需项目等。

**2.课程类项目均委托中国科大数字图书馆专门组织检查验收，验收时间及要求待教育厅另文通知。**课程立项目包括包括线上课程、线下课程、线上线下混合式和社会实践课程、虚拟仿真实验教学课程、课程思政示范课程、大规模在线开放课程（MOOC）示范项目等。

**二、检查验收内容**

本次检查项目分为**阶段检查和结题验收**两大类。对所有到期项目实施结题验收，其它未到期项目开展阶段检查。本次检查采取各高校自查和省教育厅重点审查相结合的方式。检查验收内容主要包括：（1）围绕建设目标，项目的执行情况及采取的主要措施；（2）项目建设进展，建设过程中开展的主要活动和创新特色做法；（3）项目建设取得的标志性成果、经验、成效及示范引领作用；（4）项目建设存在的问题、原因、对策与建议；（5）项目经费的落实、配套与使用情况。

在各高校自查的基础上，省教育厅将依托质量工程管理信息平台，委托安徽省高等学校质量工程建设办公室组织专家，对重大教学改革研究项目和部分集体项目进行省级结题验收。

1. **检查验收方式与时间**

学院将根据项目整体规划、建设要求、建设方案和检查内容，自行组织检查验收。

1、项目负责人要根据项目进展情况，认真填写项目进展或结题报告书，如实反映项目建设成果。所有项目检查验收应以建设任务书（省级项目申报指南）作为项目执行、过程检查和结题验收的主要依据。报告中数据应准确无误，典型事例应真实具体，文字材料应言简意赅。

2、项目负责人3月17日前向学院实验实训中心提交省级质量工程项目结题报告、进展报告、及其支撑材料电子版。

3、项目负责人3月28日前将项目检查验收材料上传至“安徽省高等学校质量工程项目管理信息系统”（http://202.38.95.115/QRMIS）。

4、学院省级质量工程项目检查验收领导组依据当前疫情管控要求，**采取网络验收形式检查验收**。参加检查验收的项目通过名单及时间，由学院实验实训中心公示后，向**教育厅报送检查验收材料，包括**（1）学校公文；（2）高校项目整体执行情况报告；（3）质量工程项目和振兴计划项目汇总表（由系统导出）；（4）各类项目进展报告或结题报告；（5）已结项省级质量工程项目、振兴计划项目公开展示成果；（6）项目延期申请或整改方案。验收材料模板见附件。

5、成果宣传。省级教育教学研究类项目检查验收材料和教学成果奖的成果推广应用情况由学院自行发布。并于3月28日前，遴选推荐3-5个先进典型材料报送安徽省高等学校质量工程建设办公室，经分类整理后，在高教处官网集中展示，接受社会监督，宣传我省高等教育发展成就。

**四、延期管理**

1、因故不能按期完成的省教育厅质量工程项目，项目负责人需提前三个月提交延期申请表，按照教育厅有关规定申请延期最多一年，每个项目仅可申请一次延期。申请延期的项目需提出延期申请，说明延期理由和项目推进计划。

2、项目不按期结题，学院质量工程项目年度检查验收领导组将按照教育厅相关规定进行处理。

**五、经费管理**

省级质量工程项目通过验收后，其经费使用至2022年6月底结束，剩余经费由学院统一安排使用。

附件1：省级质量工程非课程类项目结题验收一览表

附件2：省级质量工程非课程类项目年度检查一览表

附件3：安徽省教育厅关于开展高等学校质量工程项目年度检查验收工作的通知

附件4：各类项目检查验收模板

 实验实训中心

 2022年3月1日

附件1：

**省级质量工程非课程类项目结题验收一览表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **立项时间** | **项目类别** | **项目名称** | **负责人** | **结题时间** |
| 1 | 2018 | 教学研究项目 | AutoCAD课程质量标准与质量 保证研究——以安徽中澳学院网络技术专业为例 | 黄赟 | 2021.12 |
| 2 | 2020 | 重大线上教学改革研究项目 | 基于慕课的线上自主学习能力探析和培养策略研究 | 张涛 | 2021.12 |
| 3 | 2019 | 技术技能型大师工作室 | 桂佳技术技能型大师工作室 | 桂佳 | 2021.12 |
| 4 | 2019 | 教师教学创新团队 | 空中乘务教师教学创新团队 | 徐其华 | 2021.12 |
| 5 | 2019 | 教学研究项目（重点） | 基于网络教学平台的程序设计课程混合式教学模式应用研究 | 李嶒 | 2021.12 |
| 6 | 2019 | 教学研究项目（一般） | 基于不同需求的日语公选课信息化教学模式研究 | 黄燕 | 2021.12 |
| 7 | 2019 | 教学研究项目（一般） | 信息化教学与传统教学融合探究—以《网络营销》课程改革为例 | 王蓓 | 2021.12 |
| 8 | 2019 | 教学研究项目（一般） | 基于“高职百万扩招”背景下艺术设计类课程教学研究 | 李逸轲 | 2021.12 |
| 9 | 2019 | 教学研究项目（一般） | 现代学徒制背景下少儿英语教育人才培养模式研究 | 李艳 | 2021.12 |
| 10 | 2019 | 思想政治理论课教研项目 | 基于“六要”标准的高职思政课教师师德师风建设促进模式构建 | 邹婉萍 | 2021.12 |
| 11 | 2019 | 思想政治理论课教研项目 | “三全育人”视域下高职院校“心理育人”体系完善与质量提升研究—基于对某高职院校重点人群的动态追踪与调查 | 汪祝华 | 2021.12 |
| 12 | 2019 | 特色专业教学资源库项目 | 健身指导与管理专业教学资源库 | 余育娟 | 2021.12 |
| 13 | 2019 | 校企合作示范实训中心 | 安徽中澳科技职业学院合肥高梵电子商务公司校企合作示范实训中心 | 周文山 | 2021.12 |
| 14 | 2019 | 校企合作示范实训中心 | 安徽中澳科技职业学院上海凯淳实业有限公司校企合作示范实训中心 | 朱经君 | 2021.12 |

附件2：

**省级质量工程非课程类项目年度检查一览表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **立项时间** | **项目类别** | **项目名称** | **负责人** | **结题时间** |
| 1 | 2020 | 校企合作实践教育基地 | 安徽中澳科技职业学院合肥图层空间设计工程有限公司实践教育基地 | 郭素蓉 | 2022.12 |
| 2 | 2020 | 区块链技术推广分中心 | 安徽中澳科技职业学院区块链技术推广分中心 | 王德润 | 2022.12 |
| 3 | 2020 | 高水平专业群 | 计算机网络技术专业 | 徐济成 | 2022.12 |
| 4 | 2020 | 高水平专业群 | 室内艺术设计专业 | 高飞 | 2022.12 |
| 5 | 2020 | 教学团队 | 酒店管理教学团队 | 张莉 | 2022.12 |
| 6 | 2020 | 教学团队 | 创新创业教学团队 | 王德润 | 2022.12 |
| 7 | 2020 | 教研项目（重大） | 工程造价专业现代学徒制人才培养模式研究 | 汪源浩 | 2022.12 |
| 8 | 2020 | 教研项目（重大） | 基于OBE理念的职业英语教学改革与创新研究 | 刘超 | 2022.12 |
| 9 | 2020 | 教研项目（一般） | 基于1+X证书制度的高职院校人才培养模式改革与创新---以移动应用开发专业“Web前端开发”证书为例 | 欧阳杰 | 2022.12 |
| 10 | 2020 | 教研项目（一般） | “前店后坊”工作室制教学模式的应用与研究——以安徽中澳科技职业学院为例 | 高飞 | 2022.12 |
| 11 | 2020 | 教研项目（一般） | 高职旅游类“导师-学长制”工作室模式的实践研究 | 桂佳 | 2022.12 |
| 12 | 2020 | 教研项目（一般） | 后疫情时期基于数据引导的线上线下混合式教学课程模式构建-以室内设计为例 | 崔金敏 | 2022.12 |
| 13 | 2020 | 教研项目（一般） | “三全育人”视角下高职院校创新创业文化育人路径研究 | 陈燕 | 2022.12 |
| 14 | 2020 | 教研项目（一般） | “互联网+”形势下会计信息化教学模式改革研究与实践 | 袁礼 | 2022.12 |
| 15 | 2020 | 思政类教研项目 | 工匠精神在高职体育类学生思政教育中的培育路径研究 | 徐健 | 2022.12 |
| 16 | 2020 | 思政类教研项目 | 对高职旅游类专业“思政课程”到“课程思政”转化路径的研究探索 | 付丽丽 | 2022.12 |
| 17 | 2020 | 思政类教研项目 | 新时代高职院校学生开展爱国主义教育长效机制研究 | 亢敏 | 2022.12 |
| 18 | 2020 | 课程思政建设研究项目 | 专业课程思政改革在高职院校育人环节中的作用探析--以《装饰材料与施工》为例 | 崔金敏 | 2022.12 |
| 19 | 2020 | 课程思政建设研究项目 | 高职“旅游心理学”课程思政探究 | 张涛 | 2022.12 |